



SESIÓN DE ESCUCHA COMUNITARIA DE LA MESA DIRECTIVA

Prioridades distritales y desarrollo del LCAP

Febrero 2024

¡Bienvenidos!



Agenda



- Bienvenida y descripción general del proceso/LCAP
- Resumen de la sesión de escucha comunitaria anterior
- Diálogo comunitario: Visión para el Distrito Escolar Unificado de San Diego
 - ¿Qué queremos que los alumnos sepan y/o sean capaces de hacer?
- Diálogo comunitario: Valores
 - ¿Qué debería evitar o dejar de hacer SDUSD en busca de lograr sus metas?
- Cierre y próximos pasos



Propósito

El Distrito Escolar Unificado de San Diego se está embarcando en una gobernanza centrada en los resultados estudiantiles -

Lo que destilará nuestra visión y valores comunitarios en prioridades medibles y claras y centrará nuestra atención en lograrlas.

Para hacerlo, debemos escuchar y aprender de USTEDES, la comunidad.

Gobernanza centrada en los resultados



Meta

Declaraciones de políticas que sean SMART, que se centren en los resultados estudiantiles y que describan las prioridades más importantes de la Mesa Directiva durante la cronología para la cual se adoptan. La primera prioridad para la asignación de recursos en el sistema escolar debe ser hacia lograr la meta de la Mesa Directiva

Barandal

Una acción operativa o una clase de acciones, generalmente estratégicas, no tácticas, que el Superintendente no puede usar o permitir en busca de lograr las metas para los resultados estudiantiles del sistema escolar. Los barandales se basan en los valores comunitarios y no deben socavar la capacidad del sistema escolar para lograr las metas.

Escucha comunitaria hasta la fecha



2020 -2021

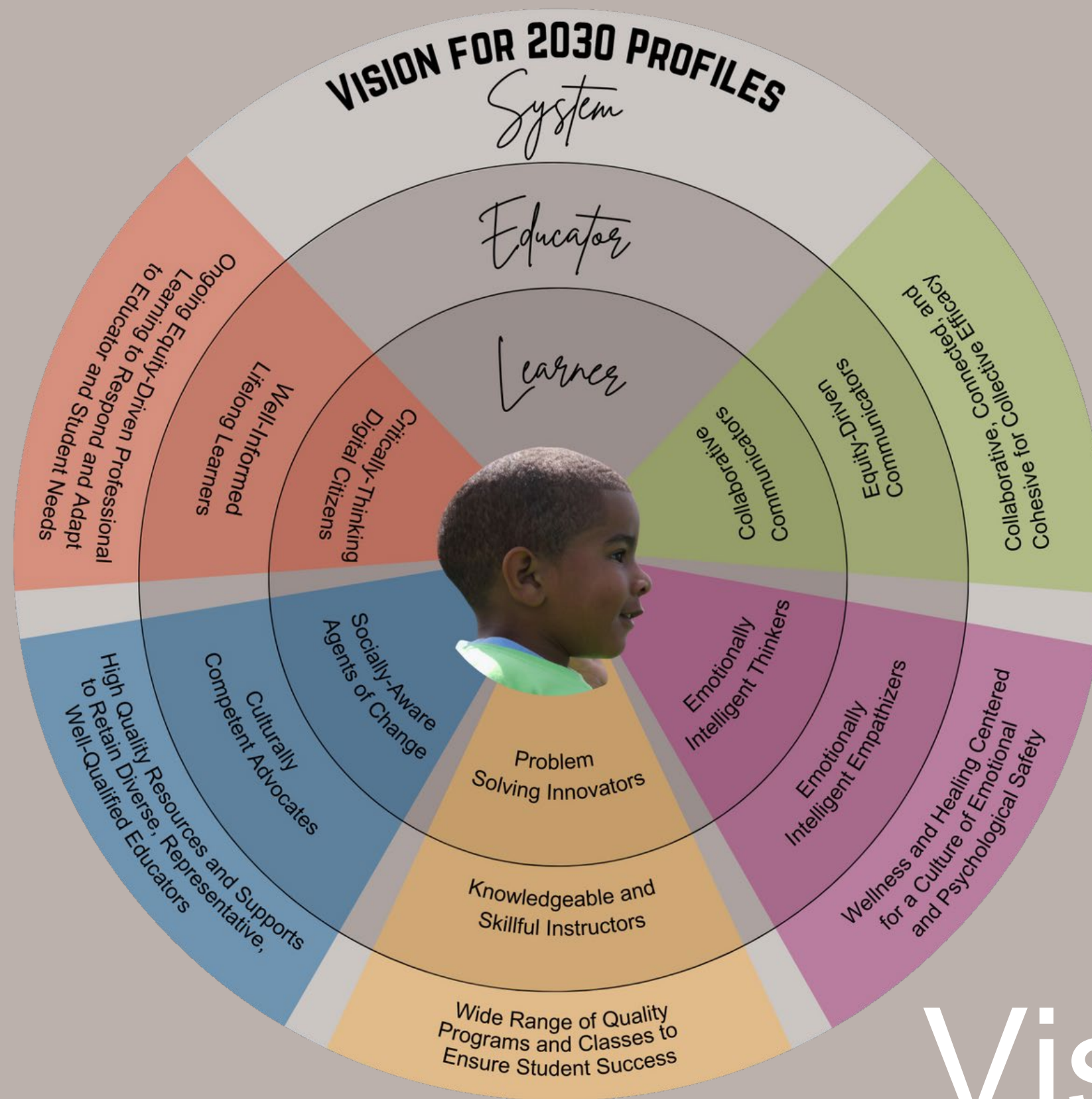
2022-2023

BÚSQUEDA DEL SUPERINTENDENTE

34 Sesiones de aportes comunitarios
780 respondieron a la encuesta
1000 participantes

VISIÓN para 2030

28 Sesiones de aportes comunitarios
356 respondieron a la encuesta
2000 participantes



Visión para 2030

Perfil estudiantil



EMOTIONALLY
INTELLIGENT
THINKS

An icon showing two hands cupping a heart, symbolizing emotional intelligence and care.

COLLABORATIVE
COMMUNICATORS

An icon of two speech bubbles, one slightly overlapping the other, representing communication and collaboration.

PROBLEM -
SOLVING
INNOVATORS

An icon of a lit lightbulb with rays emanating from it, symbolizing innovation and problem-solving.

CRITICALLY -
THINKING
DIGITAL
CITIZENS

An icon of a globe with a gear inside it, representing digital citizenship and critical thinking.

SOCIALLY - AWARE
AGENTS OF
CHANGE

An icon of a hand holding a small plant sprout with two leaves, symbolizing social awareness and agents of change.



¿Cuáles son las cosas más importantes que los alumnos del Distrito Escolar Unificado de San Diego deben saber o ser capaces de hacer al final de la escuela primaria, intermedia y/o preparatoria?



¡Vamos a priorizar!

De la lista que hizo su mesa,
favor de seleccionar no más de
tres prioridades.



COMPARTAN

¿Qué priorizó su mesa?



Con las prioridades que acaban

de identificar en mente, ¿qué
piensan que el Distrito Escolar
Unificado de San Diego debería
evitar hacer o dejar de hacer
mientras se enfoca en lograr
sus prioridades?



¡Vamos a priorizar!

De la lista que hizo su mesa,
favor de seleccionar no más de
tres prioridades.



COMPARTAN

¿Qué priorizó su mesa?



Feb-
Mar

Realizar el
proceso
de escucha
comunitaria



Marzo

Repasar el resumen y análisis
de la escucha comunitaria

Taller para redactar
prioridades (metas y
barandales)



Abril

Seguimiento de la
escucha comunitaria
para solicitar aportes
sobre las prioridades

Mayo-
Junio

Taller para repasar metas,
barandales, metas interinas y
barandales interinos
Adopción final de metas,
barandales, metas interinas y
barandales interinos
Adopción final del plan LCAP
alineado con las prioridades del
distrito



Julio - En
adelante

Supervisar públicamente el
progreso hacia el logro de
los objetivos y los
barandales
Alinear las actividades, el
presupuesto y el sistema
para lograr las metas y los
barandales

¿Qué
sigue?



E nuesta

¡G racias!

